

PROGRAMA DE ESPECIALIDAD
RAMA: CIENCIAS DE LA CULTURA FÍSICA

ESPECIALIDAD: EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN

EDUCACIÓN FÍSICA

Tema 1. DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA

- Tendencias o corrientes contemporáneas de educación física. Bases científico-metodológicas en que se sustentan.
- Componentes personológicos del proceso. El alumno como objeto y sujeto del proceso y el profesor como orientador y guía del proceso docente-educativo. La relación dialéctica entre directividad y no directividad en la enseñanza.
- Componentes del proceso docente-educativo en educación física. Objetivo, contenido, métodos.
- Los estilos de enseñanza. Un enfoque práctico de la toma de decisiones en la clase de educación física.
- La clase de educación física contemporánea. Diferentes modelos

BIBLIOGRAFÍA

- Alvarez de Zayas, C. La Escuela en la vida. Didáctica. Ciudad de la Habana. Editorial Pueblo y Educación. 1999
- Alvarez de Zayas, Hacia una Escuela de Excelencia. Colección ALSI. La Habana. Editorial Academia. 1996
- Blázquez, D. (1993) Perspectiva de la evaluación en educación física y deporte. Revista Apunts No.31 p.39
- Colectivo de autores. La educación física en la educación secundaria básica obligatoria (E.S.O). Guía del profesor. Colección Educación Física y enseñanza. Editorial Paidotribo. España. 1995
- Colectivo de autores. Pedagogía. Editorial Libros para la educación. La Habana. 1981
- Colectivo de autores. Pedagogía. Editorial Pueblo y Educación. La Habana. 1984
- Cuellar, Ma. J y Delgado, M.A. Estudio sobre los estilos de enseñanza en educación física. Revista Digital. Buenos Aires. No. 26. Septiembre 2000
- Delgado Noguera, M.A. Hacia una clasificación conceptual de los términos en didáctica de la educación física y el deporte. Apunts, No. 40 1991 p. 2-9.
- Galera, A. Manual de Didáctica de la Educación Física I. Una perspectiva constructivista moderada. Funciones de impartición. Editorial Paidós. España. 2001
- Labarrere, G. Y Valdivia, G. Pedagogía. Editorial Pueblo y Educación. La Habana. 1ra reimpresión. 1991

- López A. y Vega, C. (1997). La clase de educación física. Actualidad y perspectiva. Editorial LYOC. Argentina.
- López, A y Vega, C. (2000). Tendencias contemporáneas de la clase de Educación Física. Serie pedagógica 26. Cuadernos IMCED. Morelia. México.
- López, A y González, V. La calidad de la clase de educación física. Una guía de observación cualitativa para su evaluación. Revista Digital Lecturas No. 48. www.efdeportes.com 2002
- López, A. (2003). El proceso enseñanza aprendizaje en educación física. Hacia un enfoque integral físico educativo. Editorial Deportes. La Habana.
- López, A. y Moreno, J. A. "Integralidad, Variabilidad y Diversidad en Educación Física". Revista Digital "Lecturas" No.19. www.efdeportes.com 2000
- Mosston, M. y Ashworth, S. La enseñanza de la Educación Física. Editorial Paidotribo. 1997.
- Mosston, M. y Ashworth, A. La enseñanza de la Educación Física. La reforma de los estilos de enseñanza. Editorial Hispano Europea, S.A. Barcelona. 1993.
- Pieron, M. Didáctica de las actividades físicas y deportivas. Gymnos. Editorial Deportiva. Madrid 1988
- . Pedagogía de las actividades físicas y deportivas. Junta de Andalucía. Málaga. 1988
- Sánchez Bañuelos, F. Bases para una didáctica de la educación física y el deporte. Editorial Gymnos. 2da edición ampliada. España. 1986
- Sicilia Camacho, A. La investigación de los estilos de enseñanza en la educación física. Un viejo tema para un nuevo siglo. Wanceulen. Editorial Deportiva. Cádiz 2001

Tema 2. APRENDIZAJE MOTOR

Bases psicopedagógicas y biológicas del aprendizaje motor. Las etapas de aprendizaje.

El feed-back o retroalimentación sensorial y pedagógica.

La acción pedagógica del profesor durante la adquisición de habilidades primarias y las complejas (deportivas).

Procesos de comunicación en educación física. Comunicación didáctica, afectiva y docente. Interacción profesor-alumno, profesor-grupo, alumno-alumno.

Paradigmas en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelo médico, psico-educativo y sociocultural.

Aprendizaje tradicional y aprendizaje significativo.

Aprendizaje de hechos y conceptos en educación física.

BIBLIOGRAFÍA

- Colectivo de autores (1995). La educación física en la educación secundaria básica obligatoria (E.S.O). Guía del profesor. Colección Educación Física y enseñanza. Editorial Paidotribo. España.

- Colectivo de autores (1981) Pedagogía. Editorial Libros para la educación. La Habana.
Colectivo de autores (1984) Pedagogía. Editorial Pueblo y Educación. La Habana.
Famose, J. P. Aprendizaje motor y dificultad de la tarea. Editorial Paidotribo. Barcelona. 1992
- Galera, A. Manual de Didáctica de la Educación Física I. Una perspectiva constructivista moderada. Funciones de impartición. Editorial Paidós. España. 2001
- Labarrere, G. Y Valdivia, G. Pedagogía. Editorial Pueblo y Educación. La Habana. 1ra reimpresión. 1991
- López, A. y Vega, C. La clase de educación física. Actualidad y perspectiva. Argentina. Editorial LYOC. 1997. 160 p.
- López, A. y Vega, C. Tendencias contemporáneas de la clase de Educación Física. Serie pedagógica 26. Cuadernos IMCED. Morelia. México. 2002.
- López, A. El proceso enseñanza aprendizaje en educación física. Hacia un enfoque integral físico educativo. Editorial Deportes. La Habana. 2003.
- _____ Aprendizaje significativo de las habilidades atléticas mediante situaciones de juego. Revista Magisterio No. 6, Bogota D. C., Colombia. 200
- _____ Cómo desarrollar habilidades reflexivas en educación física. Revista Digital Lecturas No. 68 www.efdeportes.com 2003
- López, A y Moreno J.A. "Aprendizaje de hechos y conceptos en educación física" Revista APUNTS No. 69 Barcelona. 2002
- Pieron, M. Didáctica de las actividades físicas y deportivas. Gymnos. Editorial Deportiva. Madrid 1988
- Pila Teleña Augusto. Educación Físico Deportiva. Enseñanza - aprendizaje. Editorial. Augusto Pila Teleña. Madrid, 1984.
- Sánchez Bañuelos, F. Bases para una didáctica de la educación física y el deporte. Editorial Gymnos. 2da edición ampliada. España. 1986

Tema 3. DEPORTE ESCOLAR

- El deporte como medio de la educación física. El deporte educativo, el deporte para todos y el deporte competitivo: semejanzas y diferencias.
- La preparación deportiva de los escolares en el contexto de la educación física.
- Organización y dirección del deporte escolar.

BIBLIOGRAFÍA

Antón García, J. I. Entrenamiento deportivo en la edad escolar. Bases de aplicación. Serie Deportes. Junta de Andalucía/ Instituto Andaluz del Deporte. España. 1989.

Colectivo de autores. La educación física en la educación secundaria básica obligatoria (E.S.O). Guía del profesor. Colección Educación Física y enseñanza. Editorial Paidotribo. 1995. España. 459 p.

Blázquez, D. y otros. La iniciación deportiva y el deporte escolar. INDE. 1ra Edición. España. 1995

_____. Iniciación de los deportes de equipo. Del juego al deporte: de los 6 a los 10 años. Ediciones Martínez Roca, S.A. Barcelona 1986

López, A. El proceso enseñanza aprendizaje en educación física. Hacia un enfoque integral físico educativo. Editorial Deportes. La Habana. 2003

Hahn, E. Entrenamiento con niños. Teoría, práctica, problemas específicos. Ediciones Martínez Roca, S.A. Barcelona 1988

Tema 4. CONTROL Y EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN FÍSICA

- Concepciones teórico-metodológicas de la evaluación. Evolución de los modelos de evaluación.
- El control y la evaluación como elementos de dirección y regulación de los procesos de la educación física y el deporte.
- Finalidades del control y la evaluación .
- Principios del control y la evaluación .
- Procedimientos y técnicas para el control y la evaluación.

BIBLIOGRAFÍA

Blázquez, D. Evaluación en educación física. INDE. Barcelona 1990

López, A. El proceso enseñanza aprendizaje en educación física. Hacia un enfoque integral físico educativo. Editorial Deportes. La Habana. 2003

Pieron, M. Didáctica de las actividades físicas y deportivas. Gymnos. Editorial Deportiva. Madrid 1988

Pila Teleña Augusto. Educación Físico Deportiva. Enseñanza - aprendizaje. Editorial. Augusto Pila Teleña. Madrid. 3ra edición. 1988.

Sicilia Camacho, A. La investigación de los estilos de enseñanza en la educación física. Un viejo tema para un nuevo siglo. Wanceulen. Editorial Deportiva. Cádiz 2001

Sicilia Camacho, A. Delgado Nogueira, M. Análisis de la participación del alumnado desde un modelo socio cultural del conocimiento escolar. INDE Barcelona 2002

Tema 5. PARTICULARIDADES DE LA ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS DIFERENTES GRUPOS ETÁREOS

- Los grupos etéreos. Alcance de los aspectos biológicos y sociales en su desarrollo.
- Particularidades pedagógicas de la enseñanza en los distintos grupos etéreos. Los períodos sensibles en el desarrollo de las capacidades físicas.
- Particularidades del desarrollo en las primeras edades o etapa preescolar.
- Etapa de la niñez (infancia) entre 6 y 9 años. Particularidades morfológicas y psicológicas.
- La segunda infancia (9-11 años). Particularidades morfológicas y psicológicas.

- La adolescencia. Particularidades morfológicas y psicológicas. La Menarquía en las damas.
- La etapa de la juventud. Particularidades morfológicas y psicológicas.

BIBLIOGRAFÍA

- Hahn, E. Entrenamiento con niños. Teoría, práctica, problemas específicos. Ediciones Martínez Roca, S.A. Barcelona 1988
- Ruiz, A. y otros (1986) Metodología de la educación física. Tomo II. Editorial Pueblo y Educación. La Habana.

RECREACION

TEMA I TIEMPO LIBRE Y RECREACION

1. Delimitaciones conceptuales. Escuelas y tendencias. Aproximaciones críticas.
2. Modelos recreativos actuales en la época contemporánea.
 - Contradicciones impuestas por el desarrollo en la recreación.
 - Los motivos físicos recreativos y el enriquecimiento de los modelos recreativos actuales.
 - Modelos prospectivos de recreación orientados hacia la calidad de la vida desde el protagonismo de los recreandos.

TEMA II LA EDUCACIÓN PERMANENTE

- La Educación permanente como proyección esencial de la sociedad en el nuevo siglo.
- Educación para el empleo del tiempo libre.
- Heterocondicionamiento de las actividades recreativas. Papel de los profesionales de la recreación.
- Autocondicionamiento de las actividades recreativas. Papel del sujeto, protagonista de su recreación.

TEMA III PROGRAMACIÓN DE LAS ACTIVIDADES RECREATIVAS.

- Principios básicos.
- El Ciclo de vida del programa recreativo.
- Instrumentos metodológicos de la planificación y programación de la recreación.
- Control y autocontrol de la recreación.
- La investigación científica y la programación y el control de las actividades recreativas.
 - Métodos y técnicas de diagnóstico.
 - Métodos y técnicas de intervención.

TEMA IV RECREACIÓN Y MEDIO AMBIENTE

- Concepción del desarrollo sustentable aplicado a la recreación.
- Valor educativo del contacto hombre naturaleza Recreación y Educación Ambiental.
- Actividades recreativas al aire libre. Juegos y competencias en medios naturales.
- Campeonatos recreativos organizados.
- Técnicas básicas de Campismo
- Métodos de orientación y observación.
- Planificación de itinerarios y excursiones.

BIBLIOGRAFIA:

1. Ander Egg. Metodología y práctica de la animación sociocultural. Ed. Humanitas. 1986.
2. Bersnard, P. La animación sociocultural. Ed. Paidós. 1993.
3. Dumazedier, Joffre. La revolución cultural del tiempo libre. Edit. Liuros. 1994.
4. INDER Modificaciones de la función del promotor de la recreación sobre la base de la nueva política de trabajo de la dirección nacional de Recreación. 1992.
5. Sistema de Ciencia e Innovación Tecnológica. (scti). Edit. Deportes. 1998.
6. Paz Sánchez Rodríguez Bárbara. El sistema de cultura física cubano. La alternativa. Doc. No publicado. 1998.
7. Pérez Aldo. El sistema de la Cultura Física y su influencia en el desarrollo del niño y del joven en Cuba. Informe de investigación. 1990.
8. Manzano, gabriel. Cómo defender la Ecología. Edit. Nova cultural. 1991.
9. Waichman, Pablo. Tiempo libre y recreación un desafío pedagógico. Edit. Pablo Waichman. 1995.
10. Zamora Rolando. Sociología del tiempo libre. Edit. Ciencias Sociales. 1988.

Revisado en septiembre del 2005